

Le Manuchard

Le journal des stagiaires

En bref...

- Franc succès des E2C
- Le SIOUCS, un logiciel de suivi et d'information inventé par l'E2C de Châtellerault
- Echanges entre E2C : la visite au Mureaux
- Visite d'entreprise : ABS Bourguignon
- Inciter à la mobilité, partenariat avec EDF
- Mieux connaître l'équipe : Anne-Laure Jimenez- Bresson Sarah Benaise, la négociation en action : le sens du partenariat au service de l'emploi
- Jamais déçu à Lathus
- Que sont-ils devenus ? Myriam Gaillard, Marjorie Féli
- Page pratique : comment entrer à l'E2C ?



La rédaction



Le franc succès des E2C



<http://www.fondatione2c.org/srt/e2c/home>

L'Ecole de la Deuxième Chance de Châtellerault fêtera prochainement ses 5 ans. Depuis 10 ans, nous œuvrons au développement des E2C. Elles répondent à de vrais besoins puisque le Président de la République a demandé de faciliter leur création. L'objectif est aujourd'hui d'implanter une école par département. Le réseau en compte 55 et il ne se passe pas un mois sans que j'en inaugure une nouvelle.

Les spécificités des écoles tiennent d'abord à la considération de chaque jeune, de son histoire et de ses besoins personnels. La formation indi-

vidualisée permet à ceux qui n'ont pu accéder aux savoirs dispensés par l'éducation nationale, principalement pour des raisons sociales, d'apprendre et de se réorienter. Ce n'est pas parce que ces jeunes sont sortis du cursus scolaire qu'il faut les mettre de côté. Nous nous engageons à les faire réussir et nous nous en donnons les moyens.

Sensible à l'innovation de part ma profession, j'encourage la recherche de solutions. Les écoles n'hésitent pas à créer leurs propres outils. Dans ce numéro vous est présenté le SIOUCS, un outil de gestion collaboratif de suivi des stagiaires conçu collectivement par l'E2C de Châtellerault. Impulser cet esprit d'innovation, c'est aussi s'ouvrir aux expériences nouvelles, voir ce qu'il se passe ailleurs, apprendre de ses erreurs. C'est ainsi que l'on avance pour inventer une école toujours plus performante.

Propos d'Edith Cresson recueillis par Coralie Degrelle & Jennifer Laugier

Etre stagiaire dans une école inventive

L'E2C dispense une formation moins collective qu'un établissement classique et accorde plus d'attention à nos projets et à nos initiatives. Par exemple, une visite au Puy-du-Fou est à l'étude actuellement. Nous participons à des ateliers (théâtre...), des activités sportives, des visites et des stages en entreprise afin de mieux connaître le monde du travail et décrocher un emploi. Des intervenants extérieurs,

des spécialistes nous apportent des informations précises et actuelles notamment en ce qui concerne la vie pratique. Ces échanges nous enrichissent. Nous avons le sentiment d'avancer plus vite et à notre rythme. Nous percevons l'encadrement comme une aide permanente. Il n'y a pas d'abandon. Les formateurs sont impliqués et concernés par notre avenir.

David Spies & Nsuka Mavunza

L'E2C crée son logiciel de suivi pédagogique

Le " SIOUCS", système d'information et d'outils collaboratifs de suivi, a fait des émules : plusieurs Ecoles de la Deuxième Chance demandent à être formées à cet outil, comme celles de Tours, Strasbourg, Lille, Grenoble, Valence, etc.

Une conception permanente et partagée

La formation individualisée nécessite la gestion de beaucoup d'informations, c'est pourquoi l'équipe de l'E2C a eu l'idée de cet outil. Tous les formateurs ont participé à son élaboration et le SIOUCS tient compte ainsi des attentes de chacun. Le travail de développement du SIOUCS commence en septembre 2007 et bénéficie ensuite d'une série d'améliorations. En prévision : l'insertion d'un outil de formation à distance, la gestion des plannings des formateurs, un espace de dépôts de CV.

Un outil collaboratif complet

Eric Meunier est fier de cette réalisation qui répond à la fois aux besoins

des stagiaires, à ceux de l'équipe et à la nécessité de rendre compte aux financeurs. Ce système comporte aussi un accès pour les jeunes qui peuvent accéder à toutes les données les concernant, ainsi qu'à leur planning et au pointage. Les stagiaires ont aussi accès à une page d'actualités et à une messagerie interne.

Le directeur et l'équipe ont quant à eux accès à la liste des intervenants, à l'annuaire des entreprises, et peuvent effectuer des recherches avec l'aide des codes ROME et ainsi obtenir une liste d'entreprises classées par métier. Ils peuvent aussi consulter le parcours de chaque stagiaire (stages effectués, compétences professionnelles et personnelles) et visualiser en temps réel leur situation. Une page de " reporting " est visible également par

la mission locale, la Région et les principaux partenaires qui accèdent ainsi aux statistiques.

Marielle Champion, Mélanie Goncalves & Christopher Amane

Autres utilisateur : l'E2C de Lille
<http://www.e2c-grandlille.fr>



Le SIOUCS demande de la rigueur pour les formateurs qui doivent saisir toutes les données. C'est la garantie de son efficacité.



La parole aux usagers

Ce qu'en pensent les formateurs ?

SARAH BENAISE : Le SIOUCS permet de s'ouvrir à nos partenaires. L'entreprise a accès aux statistiques concernant les stagiaires. On peut y stocker beaucoup d'informations, il est performant et professionnel.

CARLOS SOARES : Très bon outil pédagogique : connaissance en temps réel des dossiers des stagiaires. Il reste quand même assez complexe.

LYSIANE GONZALES : Le temps de saisie a été long. Sa consultation donne une vision de la progression jour après jour. Cet outil rend les stagiaires plus autonomes.

MARIE BOSSUT : Outil indispensable ! En quelques clics, on peut tout savoir. Je m'en sers énormément.

ANNE-LAURE JIMENEZ-BRESSON : Très intéressant et utile de consulter les données des stagiaires 24h sur 24h, 7 jours sur 7. Je reste quand même réticente à l'idée que tout puisse être consultable.

Propos recueillis par Christopher Amane & Nsuka Mavunza

Les stagiaires et le SIOUCS

Le SIOUCS nous sert principalement à pointer et à consulter notre planning personnel. Nous accédons à notre dossier en dehors de l'école. Nous gardons des traces des stages effectués et la liste de nos compétences professionnelles et personnelles, ce qui est pratique pour rédiger nos courriers et lettres de motivation. Nous possédons tous une messagerie nous permettant de communiquer avec nos formateurs et nos camarades, cependant nous utilisons de préférence notre messagerie personnelle. Nous ne consultons pas régulièrement nos dossiers pour diverses raisons ; appréhension de connaître les bilans et nos notes, oublis et aussi, certains d'entre nous ne possèdent pas d'ordinateur. Quelques suggestions d'amélioration : un graphisme plus " jeune " et une actualisation des photographies des membres de l'équipe.

Marielle Champion, Mélanie Goncalves & Oscar Flety

Premier utilisateur L'E2C de Tours



Diba Medjahed, directeur de l'E2C Tours Val de Loire
<http://www.e2c-tours.org/>

La rédaction : Comment avez-vous connu le SIOUCS ?

D. M. : Monsieur Meunier nous a parlé d'un outil en cours de développement qui pourrait satisfaire les formateurs et les stagiaires.

La rédaction : Qu'est-ce qui vous a intéressé en priorité ?

D. M. : Cet outil nous permettra de traiter une masse de données importante et d'axer les dossiers individuels sur le suivi pédagogique. Cette appro-

che individualisée nous intéresse beaucoup.

La rédaction : Comment préparez-vous l'arrivée du SIOUCS ? En avez-vous parlé à vos stagiaires ?

D. M. : Pour nous, cela va être une révolution car nous allons passer de l'étape papier à l'étape numérique. Nous devons nous former avant d'en parler aux stagiaires.

La rédaction : Quand allez-vous utiliser cet outil ?

D. M. : Dès septembre 2010.

La rédaction : Pensez-vous que l'on puisse améliorer le SIOUCS ?

D. M. : Sans doute, mais il est déjà adaptable aux besoins de chacun.

Coralie Degrelle et Jennifer Laugier

Bienvenue dans le SI de E2C Châtelleraut



Bonjour Christopher Amane ::::: DÉCONNECTER ::::: E2C Châtelleraut Accéder au Site E2C

Visite à l'E2C des Mureaux (78)



Stagiaires des Mureaux
<http://www.e2c78.fr/>

Du 18 au 20 mai 2010, les stagiaires ont participé à différentes activités de découvertes, notamment un jeu d'improvisation théâtrale, vu quelques expositions à la Cité des Sciences sur les nouvelles technologies (TV en 3D), la contrefaçon (produits de luxe, paquets de cigarettes et pièces de voiture), l'homme et les gènes.

Après une libre visite de Paris, ils ont pu admirer la Seine en bateau mouche en compagnie d'un guide qui leur a expliqué l'histoire des différents monuments. Ils ont assisté également à la fabrication de la nouvelle Cléo à l'usine de Renault Flins, en compagnie de jeunes stagiaires de l'E2C des Mureaux.

Coralie Degrelle & Nsuka Mavunza



Visites d'entreprise

ABS Bourguignon

<http://www.abs-sas.com>

Animer les ressources humaines une autre vision de l'entreprise

Rencontre avec Mme Dudit, l'animatrice des ressources humaines d'ABS BOURGUIGNON une entreprise du bâtiment spécialisée dans le plâtre.

Au sein de leur structure règne une fluidité et une certaine convivialité du personnel : le secrétariat se fait par roulement dans l'entreprise ainsi tout le monde peut être au courant des affaires en cours de l'entreprise. Le plus important pour elle c'est que chacun puisse contribuer à la bonne marche de l'entreprise en évitant que chacun se cantonne à réaliser son travail de manière isolée. La polyvalence est devenue une formule fructueuse pour l'entreprise.

La rédaction : Lors de notre visite, nous avons appris que vous aviez travaillé à l'ANPE, comment êtes-vous arrivée à ce poste ?

M. D. : J'ai travaillé 24 ans en tant que conseillère à l'ANPE où j'ai fait une formation d'animatrice des ressources humaines.

La rédaction : Quel est votre niveau de formation ?

M. D. : J'ai une maîtrise, c'est-à-dire un niveau Bac+4.

La rédaction : Quelles qualités faut-il pour un poste tel que le votre ?

M. D. : Une capacité d'analyse, d'écoute et une certaine disponibilité d'esprit.

La rédaction : Comment gérez-vous les situations imprévisibles ?

M. D. : Il faut pouvoir être capable

d'analyser la situation avant de réagir, et prendre le temps de la réflexion pour pouvoir solutionner le problème.

La rédaction : Faut-il connaître le secteur du bâtiment pour occuper un poste tel que le vôtre ?

M. D. : Sans doute, mais ce n'est pas indispensable.

La rédaction : Pensez-vous changer de voie professionnelle dans les années à venir ?

M. D. : Eh bien dans un an c'est la retraite... Je n'envisage pas de changer d'orientation (rires)... Cependant, j'envisage de garder des activités professionnelles : d'assurer des prestations de conseil à distance.

*Laila Mekhalfa, David Spies
& Nsuka Mavunza*

Inciter à la mobilité



<http://fondation.edf.com/edf-fr-accueil/edf-fondation-151001.html>

Eric MEUNIER, directeur de l'Ecole de la 2ème Chance de Châtelleraut et Joël MAZET, délégué régional d'EDF en Poitou-Charentes, ont signé le 19 mai 2010, une convention de partenariat en faveur de l'insertion professionnelle et sociale des jeunes en difficulté.

Ce partenariat consiste en un ensemble de mesures. Des aides à la mobilité seront proposées telles que la passation du BSR et la location de mobylettes, de concert avec l'atelier mob' de Châtelleraut ; pour faciliter les déplacements et ainsi favoriser l'égalité des chances d'accès à l'emploi. En outre, il pourra être proposé aux jeunes une aide à la mobilité post-formation s'ils étaient amenés à se former ou à travailler dans une ville éloignée. Ainsi en 2010, EDF en Poitou-Charentes consacra 10 000 euros à cet effet (600 000 € cette année dans toute la France).

Ce partenariat complète la démarche, engagée par EDF depuis plusieurs années, d'accompagnement des jeunes vers l'emploi et s'inscrit dans le cadre de la contribution d'EDF au plan Espoirs Banlieues initié par le gouvernement.

*David Spies, Oscar Flety &
Christopher Amane*

La négociation en action

Le sens du partenariat au service de l'emploi



Chargée des relations avec les entreprises depuis 2006, Sarah Benaïse travaille entre autres avec les Missions Locales, le Pôle Emploi, les agences d'intérim et directement avec les entreprises partenaires (250 en tout) et informe les entreprises, si besoin est, des différents types de contrats, ou aides à l'embauches pour publics spécifiques : CUI-CAE, CUI-CIE, AFPR.

Elle travaille prioritairement sur deux axes : le développement et la fidélisation du partenariat et l'établissement de profils.

L'engagement dans un partenariat vise à préciser davantage les capacités d'accueil des entreprises, le type de stage, les pré-requis demandés et les projets de recrutement. Celui-ci permet d'améliorer les positionne-

ments afin de satisfaire les partenaires ce qui valorise le sérieux de la structure. Le tableau des profils, élaboré avec les entreprises de travail temporaire pour des postes peu qualifiés, commence à se généraliser. Il s'agit d'une présélection de profils de jeunes dont le projet correspond aux domaines d'activités de l'entreprise.

A ce jour, le portefeuille d'entreprises est assez étoffé pour proposer des stages en nombre suffisant ; 47 nouvelles structures sont devenues partenaires, celles-ci ont été contactées pour des projets spécifiques ou pour satisfaire les demandes de jeunes hors bassin d'emploi.

Christopher Amane
& Nsuka Mavunza

« Sarah établit une bonne relation avec l'entreprise, elle s'y connaît, elle a les bons mots... Elle a négocié un contrat de 6 mois au lieu de 4 mois. Son soutien a été bénéfique pour moi !
Elsa Volard »



Témoignage



Elsa Volard en CDD
6 mois à Etam Châtelleraut

Elsa est entrée à l'école le 8 février 2010 avec le projet de devenir masseuse en centre de thalassothérapie ; mais l'E2C lui a fait comprendre qu'elle allait rencontrer des difficultés à trouver une formation adaptée. Elle a tout de suite su rebondir en effectuant un stage de 5 semaines en tant qu'hôtesse de vente chez Etam. Par la suite, elle a eu connaissance d'une annonce dans ce magasin recherchant deux hôtesse d'accueil pour une période de 4 mois. Elle en a parlé à Marie BOSSUT, référente de l'alternance à l'école afin d'entreprendre les démarches. Comme elle a effectué un excellent stage, elle a été embauchée. De plus, Sarah BENAÏSE a négocié pour que le contrat puisse être allongé à 6 mois au lieu de 4 mois et ainsi faire bénéficier l'employeur d'une aide à l'embauche.

Christopher Amane

Un conseil qui bénéficie aux entreprises



Entreprise Feu Vert de Châtelleraut :
M. El Jaoudi, directeur, a bénéficié des conseils de Sarah Benaïse

La rédaction : Estimez-vous avoir été suffisamment informé sur les différentes aides à l'embauche ?

E. J : Oui. Les informations sur l'aide à

l'embauche ont été claires et précises.

La rédaction : Dans le cadre de la mise en place de votre contrat unique d'insertion CIE, avez-vous été satisfait des démarches (rapidité, mise en place des aides prévues) faites par l'école pour faciliter l'embauche du jeune ?

E. J : La mise en place du CIE a été très rapide et bien organisée par l'école.

La rédaction : Etes-vous satisfait de votre partenariat avec l'E2C ?

E. J : Je suis particulièrement satisfait du suivi et de l'accompagnement qui est effectué, après l'embauche. Je trouve cela très appréciable.

Signature ?

Christopher Amane

Mieux connaître l'équipe



Anne-Laure Jimenez-Bresson est formatrice référente d'une partie des stagiaires de l'E2C.

La rédaction : Quel a été votre parcours scolaire ?

A-L. J-B : Quand je suis entrée à l'école (grande section de maternelle), j'ai tout de suite compris que le cadre scolaire n'était pas fait pour moi : trop rigide et trop magistral. Par la suite, j'ai arrêté mes études à 16 ans en seconde, je les ai reprises à 18 ans en terminale. Après mon BAC, j'ai commencé des études universitaires. J'ai étudié les sciences de l'éducation à Paris. J'ai pris conscience alors que j'avais été démotivée par le système

scolaire, ce n'est pas par hasard que j'ai choisi ensuite d'aider les jeunes à s'insérer...

La rédaction : Quel a été votre parcours professionnel avant de rentrer à l'E2C ?

A-L. J-B : Avant d'arriver à Châtellerauld, j'ai habité la région lyonnaise. Je suis formatrice depuis 1989. J'ai été chargée de mission dans une ONG pendant 2 ans où je mettais en place des dispositifs pour favoriser l'intégration en milieu ordinaire de personnes présentant un handicap.

La rédaction : Comment avez-vous connu l'E2C ?

A-L. J-B : Par le biais de relations : une amie m'en a parlé.

La rédaction : Qu'est-ce qui fait que le concept vous a plu ?

A-L. J-B : Le fait qu'il y ait des entrées et des sorties permanentes mais aussi le fait de ne pas choisir entre la formation et le travail. Travailler sur une longue durée est avantageux pour les stagiaires.

La rédaction : Depuis combien de temps êtes-vous à l'E2C ?

A-L. J-B : Depuis le début de la création de l'E2C de Châtellerauld, c'est-à-dire en 2005.

La rédaction : Depuis votre entrée au poste en tant que formatrice avez-vous eu plus de responsabilités ? Et avez-vous senti une évolution professionnelle ?

A-L. J-B : Plus de responsabilités administratives mais pas dans le cadre pédagogique avec la CMC (connaissance du monde contemporain) ou la vie pratique. Les ateliers mis en place sont assez vastes pour pouvoir traiter sans cesse de nouveaux sujets. Je n'ai pas encore trouvé l'outil qui me permettrait d'établir une communication claire et innovante avec des supports littéraires. J'interviens également sur le projet professionnel.

La rédaction : Attendez-vous autre chose en tant que formatrice ?

A-L. J-B : Non je ne suis pas carriériste, ce que j'aime c'est le contact humain. Voir les gens avancer, c'est ce qu'il y a de plus gratifiant pour moi. Mon moment préféré c'est lorsque les jeunes partent. Cela signifie qu'une porte s'est ouverte à eux et que le travail effectué porte ses fruits.

Coralie Degrelle et Laïla Mekhalfa

Module de formation

Jamais déçus à Lathus !

<http://www.cpa-lathus.asso.fr>

Durant 3 jours, chaque stagiaire explore au Centre de Plein Air de Lathus (13 km de Montmorillon) divers sports et activités afin de mieux s'intégrer à l'école.

Escalade, VTT, spéléologie, tir à l'arc, course d'orientation en forêt, équitation, canoë kayak, rafting sur la Gartempe... C'est au cœur de la campagne poitevine que les stagiaires s'ouvrent les uns aux autres en partageant des moments d'efforts et de sueur, des soirées de détente. Ils se délestent du poids de leurs habitudes et outrepassent leurs limites. La bonne humeur crée de nouveaux liens et lève le voile sur les talents de chacun. Ils

font l'expérience de la cohésion de groupe en communiquant avec tous et développent ainsi leur capacité à s'intégrer, aptitude essentielle pour accéder durablement à un emploi et suivre efficacement une formation.

Les stagiaires en conservent des souvenirs émus : escapade à la Cité de l'Écrit de Montmorillon, traite des chèvres, fous rires, maladrotes de séducteurs en herbe, soirées de déguisement, chutes, hématomes aux genoux et courbatures. " Bien que fatigant, c'est amusant ! " Seul regret : chaque stagiaire ne se rend qu'une seule fois à Lathus durant sa formation.



L'un des nombreux sports pratiqués à Lathus

« Ce fut une expérience inoubliable. J'ai été confrontée à mes peurs du noir en spéléologie. Je suis un peu claustrophobe. J'ai réussi à ramper dans des endroits étroits. En même temps, si je voulais sortir, c'était le seul passage... j'en ai sué moi aussi ! Au retour, nous nous sentons mieux dans nos baskets. *Abigail Bouchon* »

Collectif

Que sont-ils devenus ?

S'épanouir en travaillant



Myriam Gaillard a contacté le directeur de la Toquenelle, M. Cloarec. Elle cherchait un patron pour faire un CAP cuisine à la Maison de la Formation de Poitiers. Elle connaissait déjà l'entre-

prise par le biais de stages. Bien que Myriam soit réservée, elle s'est rapidement intégrée à l'équipe. Elle est à l'aise dans une ambiance familiale notamment en compagnie des cuisiniers. Il paraît même que ses anciens camarades de l'E2C sont surpris de son changement : une métamorphose spectaculaire. Elle a su se faire apprécier et a obtenu un contrat d'apprentissage. Pour cela, elle a accompli un travail correct de manière autonome, elle a posé des questions lorsque cela était nécessaire. Le directeur se montre satisfait de Myriam : elle s'est épanouie dans un emploi qui lui plaît. Pour M. Cloarec, il semble évident que Myriam réussira son CAP cuisine.

*Mélanie Goncalves
& Marielle Champion*



M. Cloarec dirige la Toquenelle depuis 3 ans, ce "self-service" existe depuis 21 ans à Châtellerault et emploie 3 cuisiniers.

<http://www.toquenelle.fr>

Marjorie cumule les bonnes notes

Selon Marjorie, l'E2C lui a permis de prendre confiance en elle et d'être plus assidue. En entrant à l'école, elle avait déjà un projet professionnel : devenir comptable et rechercher un emploi. Marjorie est entrée à l'E2C en février 2009 et l'a quittée en septembre pour entrer au lycée Saint-Gabriel, établissement qu'elle connaît bien, puisqu'elle y avait été au collège. Malgré quelques doutes sur ses possibilités de réussite, elle a effectué toutes les démarches en vue d'intégrer le lycée. Son arrivée s'est très bien passée et elle s'est vite intégrée à sa classe malgré sa différence d'âge avec ses camarades. Un tremplin pour des études réussies.

" Marjorie est une élève épanouie et très agréable. Elle n'avait pas de retard scolaire ou du moins ne l'a jamais fait apparaître. Elle est une référence pour ses camarades de classe. Ils l'écoutent lorsqu'elle émet une opinion. Son entrée au lycée s'est faite en douceur puisqu'elle avait déjà un niveau seconde "

Mme Le Reun, professeur de maths et professeur principale de Marjorie Féli au Lycée Saint Gabriel de Châtellerault.

<http://www.st-gab.com>

*Propos recueillis par Mélanie
Goncalves et Marielle Champion*



Marjorie Féli



Lorsque je disais que je venais de l'E2C, il fallait que j'explique ce qu'était cette école !



**LE NOUVEAU MANUCHARD
EST UNE REALISATION
DE L'ATELIER D'ÉCRITURE
2010**

Le Nouveau Manuchard

est édité et diffusé par l'E2C Châtellerault. ISSN 2102-6661

Directeurs de publication : Edith Cresson, Eric Meunier.

Rédacteur en chef : Christophe Ingrand.

Secrétaire de rédaction : Jocelyne Barbas

- Le site officiel : <http://www.e2c-chatellerault.fr>

- Le blog : <http://e2c-chatellerault.over-blog.org>

Contactez l'école !



Ecole de la 2ème Chance de Châtelleraut

209, Grand'rue de Châteauneuf
BP 14 86106 Châtelleraut cedex
Tél. : 05 49 93 87 79
Fax : 05 49 02 50 87
age2c.chatelleraut@orange.fr



Comment entrer à l'E2C ?

Quelques conseils

Si vous êtes suivi par un conseiller mission locale, Pôle Emploi ou autre, vous pouvez formuler votre demande via une fiche de liaison qui sera transmise à un formateur de l'école.

Vous pouvez également vous présenter directement à l'E2C. Un rendez-vous sera alors pris avec un formateur, afin d'évaluer votre motivation et la faisabilité de votre projet. Le fonctionnement de l'Ecole de la 2ème Chance vous sera expliqué à cette occasion. Votre dossier sera ensuite présenté et étudié lors d'une réunion avec l'équipe pédagogique (tous les jeudis après-midi).

Dans l'hypothèse d'une réponse favorable, vous effectuerez des tests de personnalité, de français et de maths afin d'adapter le programme et le contenu de la formation selon votre niveau.

Une date définitive d'entrée vous sera alors communiquée. Il est possible d'être sur liste d'attente, tout dépend des demandes du moment, car il y a des sorties et des entrées à tout moment de l'année.

En cas de refus, il est possible de renouveler sa candidature. Les démarches peuvent aboutir très vite. Un conseil pour réussir votre entrée : soyez motivés.

Contenu de la formation

Les cours permettent de travailler son projet, la T.R.E (Technique de Recherche d'Emploi), la remise à niveau ainsi que son intégration à travers plusieurs disciplines : vie prati-

Agé de 18 à 35 ans, vous êtes sans diplôme, sorti du système scolaire depuis plus d'un an, demandeur d'emploi ? Sachez que vous pouvez présenter votre candidature à l'Ecole de la Deuxième Chance : cette école est faite pour vous ! Après admission, vous bénéficierez d'une formation en alternance rémunérée. Vous pourrez élaborer et peaufiner votre projet professionnel ou vous réorienter et reprendre des études.

que, monde contemporain... Chaque nouveau stagiaire effectuera un séjour à Lathus pendant 3 jours, avec pour objectif de créer des liens, de mieux se connaître et de s'intéresser aux autres, mais aussi de travailler sur sa mobilité.

Divers ateliers donnent l'occasion de s'exprimer et de s'extérioriser : le sport, le théâtre, un atelier d'écriture... Des intervenants viennent nous informer afin de parfaire nos démarches (vie quotidienne et vie en entreprise). Des visites d'entreprises sont organisées afin d'enrichir notre connaissance des métiers et du monde du travail. Nous pouvons aussi nous investir dans divers projets pédagogiques.

Il est possible aussi de passer des brevets ou diplômes tels que :

- la PSC 1 (prévention secours civique 1er niveau) : financée par l'école, cela se déroule sur une journée et demi à la caserne des pompiers de Châtelleraut, on y apprend les premiers gestes de secours. Ce diplôme est de plus en plus demandé en entreprise.
- le B2I (brevet informatique et internet adulte) : ce brevet valide l'acquisition des différents outils informatiques (Word, Excel)

*Abigaïl Bouchon
& Christopher Amane*

Atelier d'écriture & mise en page, L'esprit livre - <http://www.esprit-livre.com> - contact@esprit-livre.com - Tel : 05 49 44 27 69

L'E2C Châtelleraut remercie ses partenaires

